

**Министерство здравоохранения Кировской области  
Кировское областное государственное клиническое бюджетное учреждение  
здравоохранения «Центр психиатрии и психического здоровья  
им. академика В.М. Бехтерева»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Главный врач КОКББУЗ «ЦППЗ»**

**И.Ф. Набатов**

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации клинических (медицинских) психологов  
«Современные практики психологической помощи»  
(срок освоения 144 академических часа)**

г. Киров, 2023

## **Характеристика Программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации клинических (медицинских) психологов «Современные практики психологической помощи» (далее – Программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная Программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Актуальность Программы** «Современные практики психологической помощи» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания психологической помощи. Соответственно, необходима подготовка квалифицированных клинических психологов, обладающих системой общекультурных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированных учреждениях, оказывающих психологическую и медико-психологическую помощь (психотерапевтические, реабилитационные и кризисные центры, центры помощи семьи, консультации по вопросам семьи и брака и др.).

**Цель Программы:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций психолога.

### **Задачи программы.**

Сформировать знания:

- Законодательных актов Российской Федерации и иных нормативно-правовых документов в сфере здравоохранения, оказания медицинской

помощи по профилю «Психологическая помощь»;

- основных форм психотерапии, включая: индивидуальную психотерапию, групповую психотерапию, семейную психотерапию, терапию средой;

- по видам, условиям, моделям и порядку оказания психотерапевтической помощи;

- основных форм и методов психосоциальной работы;

- показаний и противопоказаний к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии;

- правил оказания медицинской помощи по профилю «Психология» (амбулаторно, в стационаре, в дневном стационаре, вне медицинской организации);

- принципов выделения психотерапевтических мишеней у лиц разного возраста;

- методик сбора психотерапевтической информации у пациентов (родственников, законных представителей);

- проведения психотерапии, применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), приемов в рамках различных направлений и форм (индивидуальной, семейной, групповой, средовой) психотерапии, моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной);

- о факторах этиологии и патогенеза психических, психосоматических и соматопсихических расстройств, влияющих на выбор индивидуальной психотерапевтической стратегии;

- основных принципов и приемов, направленных на установление продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений и поддержания устойчивого

психотерапевтического контакта, поддержания комплаенса;

- принципов и приемов заключения психотерапевтического контракта;
- характерных особенностей формирования различных видов внутренней картины болезни, представления пациентов о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе;

- теорий личности в современной психотерапии, психологических защитных механизмов и копинг-стратегий, психологических механизмов формирования психических, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения;

- особенностей механизмов психологической адаптации;
- принципов оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов разного возраста;

Сформировать умения:

- анализировать и интерпретировать полученные анамнестические данные от пациентов (родственников, законных представителей), а также сведения из сопровождающей медицинской и другой документации с целью оценки эффективности предыдущего опыта психотерапии, определения целесообразности, объема, целей, содержания и методов психотерапии;

- организовывать и проводить диагностику с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии;

- выявлять психотерапевтические мишени различного уровня, интерпретировать результаты психотерапевтического обследования;

- обосновывать необходимость, объем и задачи экспериментально - психологических и психотерапевтических исследований;

- интерпретировать результаты экспериментально-психологических психотерапевтических исследований, соотносить их с клинической картиной заболевания, личностью у пациентов, планируемой психотерапией;

- устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт (альянс) для формирования доверительных отношений;

- заключать психотерапевтический контракт;

- формировать мотивацию пациентов к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптомо-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной;

- выявлять и оценивать внутреннюю картину болезни, представления пациентов о причинах своего заболевания, лечении и прогнозе;

Требования к квалификации: Высшее образование – специалитет либо бакалавриат по специальности: «Психология». Наличие диплома повышения квалификации по специальности «Клиническая психология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации клинических (медицинских) психологов «Современные практики психологической помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Категория обучающихся: клинические (медицинские) психологи.

Срок обучения: 3 недели (144 академических часа).

Форма обучения: очная.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Лесник Евгения Витальевна — клинический психолог, заведующая патопсихологической лабораторией КОКГБУЗ ЦППЗ им. академика В. М. Бехтерева

Бояринцев Сергей Александрович — клинический психолог КОКГБУЗ ЦППЗ им. академика В. М. Бехтерева

Чирков Евгений Юрьевич — клинический психолог КОКГБУЗ ЦППЗ им. академика В. М. Бехтерева

Лобастова Екатерина Константиновна — клинический психолог КОКГБУЗ ЦППЗ им. академика В. М. Бехтерева

## Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Основы организация психотерапевтической службы в РФ. Этические вопросы психотерапии. Общие вопросы психотерапии. Клинические, психологические и социальные аспекты</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
1.1.	Организация психотерапевтической службы в различных областях медицины: психоневрология, общая врачебная практика, соматическая медицина и т.д. Основные приказы, инструкции, методические материалы, регламентирующие деятельность психотерапевта. Современные правовые основы лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Стандарты в здравоохранении. Частная медицинская деятельность.	2	2	0	
1.2.	Профессиональная этика. Этические принципы в психиатрии и психотерапии. Особенности этических проблем в психотерапии. Этические проблемы в российской психотерапии. Этический кодекс. Нарушение клинических границ и доверия между психотерапевтом и пациентом. Этические нарушения в практике Этические дилеммы. Принятие этических решений. Разбор клинических ситуаций.	3	3	0	

1.3.	Основные понятия и теоретико-методологические вопросы и проблемы современной психотерапии. Общие принципы психотерапевтического вмешательства. Общие и специальные факторы психотерапии. Психотерапевтический процесс.	3	3	0	
1.4.	Философские основы психотерапии. Основные философские концепции, оказавшие влияние на психотерапию и психотерапевтический процесс. Психоаналитическая философская традиция в психотерапии. Позитивизм и психотерапия. Экзистенциальная философия и ее значение для психотерапии.	2	2	0	
<b>2</b>	<b>Клинические основы психотерапии.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	
2.1.	Понятие функционального, многомерного диагноза при психических расстройствах и его значение для психотерапии. Механизмы лечебного действия психотерапии. Общие факторы воздействия в психотерапии.	3	3	0	
2.2.	Современные модели психотерапии (медицинская, психологическая, социологическая, философская, эзотерическая, альтернативная). Роль личности в психологии и психотерапии. Психологические и социально-психологические факторы возникновения психических и психосоматических заболеваний. Влияние защитных механизмов на личность, их место во внутренней картине болезни, стили защитного функционирования при различных типах патологии и особенностях личности. Разбор клинических случаев по историям болезни	4	4	0	

2.3.	Стратегия терапевтических отношений. Теоретические и практические подходы к построению терапевтического взаимодействия. Модели отношений врач-пациент, психолог-врач, установление границ, построение отношений. Определение запроса к психотерапевту (со стороны врачей, пациентов, их родственников). Этические вопросы.	4	4	0	
<b>3</b>	<b>Психодинамическое направление в психотерапии</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	
3.1.	Современные психодинамические подходы в психотерапии	22	22	0	
3.1.1.	Определение, концептуальные и теоретические характеристики психодинамического направления. «Современный психоанализ» и его применение в реальной клинической практике в российских условиях. Теоретические и концептуальные основы. Практические аспекты концепции. Внедрение теории и техники современного психоанализа в практическую психиатрию.	9	9	0	
3.1.2.	Современная модель краткосрочной психодинамической терапии. Групповая психоаналитическая психотерапия и ее влияние на развитие современных моделей групповой психотерапии.	9	9	0	
3.1.3.	Особенности организации взаимодействия специалистов (психиатров, психотерапевтов, психологов), основанные на единой психодинамической модели. Возможный путь интеграции психоаналитического профессионального тренинга в работу психиатрического амбулаторного / стационарного отделения.	4	4	0	
3.2.	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия (ЛОРП)	22	22	0	

3.2.1	Психология отношений В.Н. Мясищева. Теория личности как система отношений человека с окружающей действительностью. Биопсихосоциальная концепция невротических расстройств.	9	9	0	
3.2.2.	Патогенетическая психотерапия В.Н. Мясищева как теоретическая база ЛОРП. Механизмы лечебного действия в ЛОРП. Индивидуальная и групповая формы ЛОРП. Краткосрочная и долговременная ЛОРП. Фазы ЛОРП. Динамика активности психотерапевта при проведении ЛОРП.	9	9	0	
3.2.3.	Индивидуальная и групповая ЛОРП. Принципы проведения.	4	4	0	
<b>4</b>	<b>Когнитивно-поведенческое направление психотерапии</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
4.1.	Определение, теоретические и концептуальные характеристики когнитивно-поведенческого направления в психотерапии. Методы когнитивноповеденческого направления. История их создания, основные теоретические и концептуальные основы.	3	3	0	
4.2.	Современные модели когнитивно-поведенческой психотерапии. Когнитивно-поведенческая психотерапия третьей волны. Майндфулнесс-подход. Схематерапия. Терапия принятия и ответственности. Диалектико-поведенческая терапия.	6	6	0	
4.3.	Особенности применения когнитивно-поведенческой психотерапии в лечении больных тревожнодепрессивными и фобическими расстройствами; лиц с аддиктивными формами поведения; в подходах к лечению больных с расстройствами приема пищи и др.	6	6	0	
<b>5</b>	<b>Экзистенциально-гуманистическое направление психотерапии</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	

5.1.	Клиническая гештальт-терапия	15	15	0	
5.1.1.	Основания гештальт-терапии. Базовые ценности гештальт-подхода в работе в клинической практике Феноменологическое направление психотерапии. Ценности гештальт-подхода: актуальность, осознанность, ответственность. Теория поля и полевое мировоззрение в гештальте. Клиническое применение гештальт-терапии.	3	3	0	
5.1.2.	Стратегия терапевтических отношений в гештальттерапии. Преконтакт в клинической практике. Презентация деятельности психотерапевта и консультанта. Показания и противопоказания к применению гештальт-терапии. Диагностика уровней и оценка зоны ближайшего развития клиента. Виды и направления диагностического интервью. Выбор психотерапевтической стратегии при разных типах личностной организации. Развитие рабочего альянса. Способы отражения и проработки сопротивления изменениям. Обзор базовых техник гештальта в клинической практике психотерапевта.	6	6	0	
5.1.3.	Применение гештальт-терапии в лечении различных расстройств. Представления о неврозах в гештальте. Невротический конфликт в теории гештальт-терапии. Концепция организмической саморегуляции. Структура индивидуальной сессии. Особенности контракта при разных типах неврозов. Психосоматические расстройства с позиций гештальт-подхода. Терапия расстройств личности	6	6	0	

5.2	Экзистенциальная психотерапия	18	18	0	
5.2.1.	Место экзистенциальной психотерапии в общем психотерапевтическом поле. Отличия гуманистического направления психотерапии от экзистенциально-феноменологического. Цели, задачи экзистенциальной психотерапии. Философские основания экзистенциальной психологии и психотерапии. Подходы С. Кьеркегора, К. Ясперса, М. Хайдеггера, Ж.-П. Сартра.	4	4	0	
5.2.2.	Феноменологический подход в психотерапии и консультировании. Э. Гуссерль, К. Ясперс. Феноменологический инструментарий психотерапевта. Как практиковать феноменологический подход на практике? Практическое использование метода.	5	5	0	
5.2.3.	Dasein-анализ (школы/работы Л. Бинсвангера, М. Босса, А. Хольцхей-Кунц). Американская экзистенциальная психология и психотерапия (Р. Мэй, И. Ялом, Дж. Бьюдженталь, С. Мадди). Понимание тревоги в экзистенциальной парадигме. Способы работы с тревогой. Проблема выбора, ответственности за выбор и экзистенциальной вины. Работа с выбором и ответственностью в экзистенциальной психотерапии. Четыре «данности существования» по И. Ялому и работа с ними в экзистенциальной психотерапии и консультировании: неизбежность смерти; свобода сделать с собственной жизнью что угодно; наше абсолютное одиночество в мире; отсутствие в жизни какого бы то ни было очевидного, готового смысла или значения.	5	5	0	

5.2.4.	Экзистенциальный анализ сновидений. Соотношение классических психоаналитических, экзистенциальных и групповых методов работы со сновидениями. Феноменологический подход к пониманию сновидений, подходы Босса, Мустакеса, Ван Дорзен, групповой анализ сновидений по Ульману, использование трансперсонального опыта при пересказе сновидения по Фридману.	4	4	0	
<b>6</b>	<b>Супервизия в психотерапии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
6.1.	Супервизия терапевтических сессий в рамках соответствующих направлений	4	4	0	
<b>7.</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	
7.1	Проведение патопсихологического исследования в рамках выявления патопсихологических симптомокомплексов	10	0	10	
7.2	Освоение навыков индивидуального консультирования	6	0	6	
7.3	Групповая психотерапия	10	0	10	
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>117</b>	<b>27</b>	

## Материально-техническая база реализации программы

Наименование	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Кабинет для лекционных занятий	Лекционные места для обучающихся (15 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), учебная доска (1 шт.), шкаф для хранения учебных материалов (1 шт.), наборы раздаточного материала (15 шт.), компьютер (1 шт.), проектор (1 шт.), принтер (1 шт.)

### Оценочные материалы

Тематика контрольных вопросов:

1. Этико-деонтологические аспекты психотерапевтической помощи.  
Роль клинического психолога в системе оказания медицинской помощи.
2. Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия.
3. Клиническая психотерапия: определение и содержание основных понятий.
4. Основные модели современной психотерапии (клиническая, психологическая, педагогическая, философская, социальная).
5. Теоретико-методологические основы психотерапии.
6. Основные направления современной психотерапии (психодинамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое).
7. Понятие "норма" и "патология", "здоровье" и "болезнь" в психотерапии.
8. Основные технологии интервью в психотерапии и психологическом консультировании.
9. Методика сбора субъективного анамнеза. Методика сбора объективного анамнеза.
10. История возникновения и развития психотерапии.
11. Основные этапы развития психотерапии в России.
12. Кросскультурный анализ российской и западно-европейской

психотерапевтических парадигм.

13. Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная, супружеская).

14. Комплексность современной психотерапии.

15. Психоанализ (клинический и современный).

16. Психоаналитическая психотерапия: основные принципы и положения психоанализа (З.Фрейд).

17. Анализ сопротивления и переноса, анализ сновидений и ошибочных действий (по З.Фрейду).

18. Аналитическая психотерапия К.Г.Юнга: основные принципы и положения.

19. А.Адлер и индивидуальная психология.

20. Основные положения телесной терапии В.Райха.

21. Теория невротизма К.Хорни.

22. Поведенческая психотерапия.

23. Основные положения поведенческой психотерапии (Б.Ф.Скиннер).

24. Когнитивно-поведенческая терапия (А.Бек, А.Эллис). Выполнение "перестройки убеждений" (по А.Эллису).

25. Гуманистически-экзистенциальная психотерапия. Отдельные методики психотерапии.

26. Экзистенциальный анализ и логотерапия В.Э.Франкла. Проведение методики "парадоксальной интенции".

27. Трансактный анализ Э.Берна: анализ игр, сценариев и ролей. Анализ трансакций (по Э.Берну).

28. Выполнение методик "сценарного перепрограммирования" (по Э.Берну).

29. Основные положения и процессы психодрамы Я.Морено.

30. Теория и практика гештальт-терапии Ф.Перлза: выполнение техник "Горячий стул" и "Разыгрывание ролей".

31. Основные компоненты системы отечественной психотерапии.

32. Проведение релаксационного тренинга (по Джекобсону).
33. Аутогенная тренировка. Классическая методика аутогенной тренировки (по И. Шульцу).
34. Суггестивная психотерапия. Проведение гипносуггестивной терапии (2-3 модификации).
35. Новый клинический гипноз (М.Эриксон, Ж.Беккио).
36. Рациональная психотерапия. Проведение рациональной психотерапии индивидуально и в группе.
37. Объем и содержание понятий "рациональная психотерапия" (П. Дюбуа) и "разъяснительная психотерапия" (В.М. Бехтерев).
38. Теория и практика рациональной психотерапии (проведение "сократического диалога").
39. Групповая психотерапия. Психологические и социальные основы групповой терапии.
40. Эмоционально-стрессовая психотерапия. Приемы эмоционально-стрессовой психотерапии (по В.Е. Рожнову).
41. Основные приемы позитивной психотерапии (по Х.Пезешкиану).
42. Основные приемы психосинтеза (по Р.Ассаджиоли).
43. Семейная психотерапия: теоретические концепции стратегического, системного и психодинамического подходов.
44. Супервизия и личная психотерапия.
45. Современное состояние проблемы общей психопатологии. Основные психопатологические синдромы в психотерапевтической практике.
46. Психотерапия, психопрофилактика и экспертиза невротических расстройств.
47. Психотерапия поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающих в детском и подростковом возрасте.
48. Психологическое консультирование при аномалии характера.
49. Проведение психотерапевтического воздействия с больными ПТСР.
50. Проведение психотерапевтического воздействия с лицами в

состоянии острого горя.

51. Работа консультанта-психолога с лицами, страдающими психозами.

52. Психотерапия семьи: семья как источник психической травматизации личности.

53. Нарушения основных сфер жизнедеятельности семьи: структурно-функциональные особенности.

54. Коррекция значимых отношений личности по В.Н.Мясищеву.

55. Коррекция значимых отношений личности по Б.Д.Карвасарскому.

56. Методы семейной диагностики и психотерапевтической коррекции семейных взаимоотношений.

57. Проведение психотерапевтического воздействия с больными алкоголизмом.

58. Супружеская психотерапия: основные направления и методы коррекции супружеских взаимоотношений.

59. Выполнение техники семейной терапии "Присоединение", "Супружеский контракт" и "Супружеская конференция".

60. Общие принципы психотерапии психосоматических расстройств.

61. Вопросы медицинской психологии. Общие проблемы медицинской психологии.

62. Экспериментально-психологическое исследование в психотерапии: цели, задачи, методы, процедура.

### **Рекомендуемая основная литература**

1. Базисное руководство по психотерапии. Хайгл-Эверс А., Хайгл Ф., Отт Ю., Рюгер У. Издательство «Речь», С-Пб., 2001 – 784 с.

2. Блюм Дж. Психоаналитические теории личности.- М.: Академический проект. 2009- 222 с.

3. Буль П.И. Основы психотерапии. Изд.2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 312 с.

4. Бурно М.Е. Справочник по клинической психотерапии. (Некоторые

старые и новые способы лечения средствами души). М.: Российское общество медиков-литераторов, 1995, 76 с.

5. Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. - М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2010. - 217с.

6. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Сторожакова Я.А. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии.- М.: ИЗД. МЕДПРАКТИКА – М, 2004. – 492 с.

7. Клиническая психология: Учебник для вузов. 4-е изд./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2010. – 864 с.

8. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Учебное пособие. Минск, 1997. – 465 с.

9. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия.. Пер. с лит М.: Академический Проект, ОППЛ, 2002, 464 с.

10. Лакосина Н. Д. Клиническая психология: Учебн. для студ. мед. вузов. 2-е изд-е. – М.: МЕД пресс-информ, 2005. – 416 с.

11. Минутко В.Л. Справочник психотерапевта( 2-е изд.) – СПб.: Питер.- 2002.- 448с.

12. Психиатрия: национальное руководство/ под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1000 с.

13. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.Д. Карвасарского. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2006. – 944 с.

14. Роджерс К.Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы. М.: ЭКСМО-пресс, 2000, 464 с.

15. Слабинский В.Ю. Основы психотерапии. Практическое руководство. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 464 с.

16. Слабинский В.Ю. Семейная позитивная динамическая психотерапия. Практическое руководство. – СПб.: Наука и Техника, 2009. – 464 с., ил.

17. Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014.

18. Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика: учеб пособие для

студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

19. Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007.

20. Справочник практического психолога: Психотерапия. сост. С.Л. Соловьева. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2011. – 575 с.

21. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. – М.:Когито-Центр, 2006. – 367 с.

22. Сыропятов О.Г., Дзеружинская Н.А. Психотерапия. Теория и практика. Учебно-практическое пособие. Ростов-на-Дону. Феникс, 2012 – 450 с.

23. Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

24. Тукаев Р.Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы. М.: МИА, 2007, 392 с. психиатрии и наркологии. М.: МегаПро, 2010 – 132 с.

25. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии – СПб.: Издательство Питер, 2000, 640 с.

26. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. М., Римис. – 2008. – 608с.

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Ахмедов Т.И. Практическая психотерапия / Т.И. Ахмедов. - М.: ЭКСМО, 2008 - 752с. (1 экз.)

2 . Бурно М. Е. Клиническая психотерапия / М.Е. Бурно - изд. 2-е, доп. и перераб. — М.: Академический Проект; 2006 - 800 с. (1 экз.)

3. Захаров А. И. Происхождение и психотерапия детских неврозов / А.И. Захаров. - СПб.: КАРО, 2006 - 672 с. (2 экз.)

4. Краснов В.Н. Расстройства аффективного спектра / В.Н. Краснов. - М.: Практическая медицина, 2011 - 432 с. (1 экз.)

5. Нормативно-правовая документация врача-психотерапевта: метод. рек. / сост.: И.Н. Хмарук, Ю.С. Степанова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. мед. психологии и психотерапии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011

- 55 с. (1 экз.).

6. Пограничная психиатрия / Сост. и ред. Ю.А. Александровский. - М.: РЛС-2006. - 1280с. (1 экз.).

7. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - СПб.: ПИТЕР, 2008 - 672с. (1 экз.).

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.serbsky.ru> – Сайт ФМИЦПН.
2. <http://www.psychiatr.ru> – Сайт Российского общества психиатров.
3. <http://www.psychiatry.ru> – Сайт Научного Центра психического здоровья РАН;
4. <http://www.elibrary.ru>
5. [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com).